

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Секретарь Лопух - Попова Л.Н.



Утверждаю:
Директор МОУ гимназии №12
Н.В. Барышникова
« 30 » август 2017 г.

Изменения введены в действие приказом
от 02.09.2024 г. № 316

ПОЛОЖЕНИЕ № 142 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МОУ ГИМНАЗИИ № 12

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МОУ гимназии № 12" (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) или ребенок-инвалид – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися.

1.4. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭ, и их форм»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» (с изменениями);
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (в редакции Законов Волгоградской области от 11.04.2014 N 62-ОД, от 19.06.2014 № 98-ОД, от 23.12.2014 № 184-ОД, от 12.03.2015 № 26-ОД, от 08.05.2015 № 59-ОД, от 26.10.2015 № 181-ОД) (с изменениями на 26.10.2015);
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ на территории Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями);
- приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.03.2015 № 417 «Об утверждении положения об организации дистанционного обучения детей инвалидов на территории Волгоградской области»;

- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями и дополнениями);
- приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.02.2016 № 70 «Об организации мероприятий по реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 10.07.2015 г.).

2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Прием детей осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Волгограда для приема граждан в государственные образовательные учреждения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций районной ППК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ОВЗ, имеющих рекомендации ППК на обучение по одной и той же АООП, только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

3. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью

3.1. В Гимназии созданы все необходимые условия обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучение организуется по основной образовательной программе, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. АООП для таких учащихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной так и во внеурочной деятельности.

3.2. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

3.3. Для выполнения рекомендаций ППК, Гимназия может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом.

3.5. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ППК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.7. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием.

4. Формы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении учащегося в Гимназию по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением районной ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности учащегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах:

- очная,
- на дому, с использованием дистанционных технологий,
- семейная.

Недельная учебная нагрузка при очной форме обучения соответствует учебному плану Гимназии на текущий год.

4.3. Надомная форма обучения.

Индивидуальное обучение на дому организовывается учащимся при наличии медицинской справки. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование учащегося в соответствии с ФГОС.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором Гимназии.

4.4 Семейная форма получения образования осуществляется в соответствии с законами и рекомендациями федерального, регионального, муниципального уровней, Положения об организации о получения образования в семейной форме, о самообразовании в МОУ гимназии № 12.

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Гимназии, Уставом, настоящим Положением.

5.2. Учителя несут ответственность перед родителями, администрацией Гимназии за организацию образовательной деятельности, за применяемые формы, методы, средства обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на них настоящим Положением.

5.3. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.4. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей –участников образовательной деятельности

6. Аттестация учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

6.1. Оценка учебных достижений учащихся осуществляется:

начальное общее образование и основное общее образование – осуществляется по четвертям; среднее общее образование - по полугодиям.

Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 - классах безотметочная система обучения.

6.2. Система аттестации включает:

6.2.1. Промежуточную, текущую аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование) четверти, полугодия, года.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

6.2.3. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

6.2.4. Лицам с ОВЗ, детям-инвалидам, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного госу-

дарственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план (для индивидуального обучения ребенка на дому);
- журнал занятий (для индивидуального обучения ребенка на дому);
- расписание занятий (для индивидуального обучения ребенка на дому);
- приказ директора Гимназии о форме обучения.